



國立東華大學花師教育學院基礎學程教師專業社群實施要點

98.3.23 九十七學年度第二學期第二次院課程委員會議通過

一、目的：

- (一) 國立東華大學花師教育學院（以下簡稱「本院」）針對本院之基礎學程長期進行課程與教學發展，提昇課程之品質與成效，形塑本院畢業生之特質與本院之教學特色。
- (二) 促進本院教師之間在教學與研究上之交流與互動，使跨系與跨科目的教師形成緊密的統整與合作，逐漸形成堅實的教學與研究社群。
- (三) 配合未來系所評鑑或學院評鑑之需求，長期且逐步建立本院課程與教學發展績效之具體檔案資料。

二、實施方式：

- (一) 本院專任及兼任教師有心經營本院基礎學程之科目者，皆可根據自己的專長及興趣加入任何一個學科社群。
- (二) 每一個學科社群自行協調一位教師擔任召集人。
- (三) 每一個學科社群的召集人應根據需要召集該社群之教師成員，研議或發展下列事項：
 - 1、協調每一個科目應達成之專業標準，並據以決定該科目之教學目標、教學內容、教學方法、教學評量方法及所需之教學資源等事宜。每個社群之成員就上述事項盡量取得共識，但應允許一部分比例之個別差異。如：每一學科內容80%由社群建構，20%依個別差異自行發展。
 - 2、協調決定每學期開課、班級及授課教師，交由學院進行排課。
 - 3、每個社群成員之間得視需要舉辦教學經驗交流、教學觀摩或校外參觀。
 - 4、長時間研究改進每一個科目之課程與教學品質，並視需要請校外專家提供諮詢。
 - 5、每一個社群以發展出各學科專屬教科書為中期目標，以建立該社群資料庫為長期目標。

三、各科教師社群召集人之間應根據需要定期舉辦跨科目之統整與協調會議，以協調每一科目之開課學期、開課順序，並針對教學內容進行橫向之統整與縱向之聯結。

四、各社群根據需要得提出圖書、期刊、教學資源、設備或其它相關需求，由本院優先支援。

五、本院得聘請外部相關領域之專家定期評鑑各社群之課程與發展績效，以期持續檢討與改進各科之品質，並在本院教師評鑑辦法中給予應有的績效點數（辦法另訂之）。

六、本要點經院課程委員會通過後實施，修正時亦同。